Przedmiotowy system oceniania
PRZEPISY RUCHU DROGOWEGO

Przedmiotowy system oceniania opracowany na podstawie:
1. podstawy programowej
2. wewnątrzszkolnego systemu oceniania

Przedmiot oceniania:
1. wiedza
2. umiejętności
3. postawa (wysiłek)

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:
1. prace pisemne:
   - sprawdziany po każdym dziale
   - kartkówki obejmujące zakres 1-3 jednostek lekcyjnych
2. odpowiedzi ustne
3. inne źródła oceny:
   - zadania domowe
   - aktywność – praca na lekcji
   - praca w grupach
   - zeszyt przedmiotowy
   - przygotowanie do lekcji m.in. przygotowanie środków dydaktycznych
   - prace dodatkowe – referaty, ćwiczenia, itp.
   - posługiwanie się pomocami dydaktycznymi
4. obserwacja pracy ucznia

Formy oceniania
1. oceny śródsemestralne
   - w postaci stopni szkolnych od 1 do 6 (1-niedostateczny, 2-dopuszczający, 3-dostateczny, 4-dobry, 5-bardzo dobry, 6-celujący)
   - ocena słowna np. pochwała
3. uczeń nieprzygotowany do zajęć z przyczyn usprawiedliwionych zgłasza ten fakt u nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć (uczeń nie może zgłosić nie przygotowania w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek)
4. za braki zeszytu, zadań domowych nie zgłoszonych nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poprawianie wyników niekorzystnych
- jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może uczestniczyć w zapowiedzianej pisemnej formie sprawdzania to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nieobecności bez usprawiedliwienia lub nie zaliczenia części pisemnej w określonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- uzyskaną ocenę uczeń może poprawiać w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania oceny
- ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych, jest wystawiana z wagą ocen (najwyższą wagę posiadają oceny za sprawdziany, rozwiązywanie zadań problemowych, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, praca w grupach)

Gromadzenie informacji o uczniu
- uzyskane stopnie wpisywane są do dziennika lekcyjnego.

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z przedmiotu

PRZEPISY RUCHU DROGOWEGO

zgodnie z programem nauczania

Na stopień - **dopuszczający** (wymagania konieczne)	Wymagania konieczne dotyczą opanowania wiadomości i umiejętności, pozwalające na korzystanie z nauczania określonego szczebla szkolnego oraz wykonywanie prostych zadań z życia codziennego, np.: - określa podstawowe pojęcia z zakresu Prawa o Ruchu Drogowym - zna podstawowe zasady ruchu drogowego - rozpoznaje znaki i sygnały stosowane na drodze - określa podstawowe zasady techniki kierowania samochodem - zna podstawowe zasady udzielania pomocy przedlekarskiej
Na stopień – **dostateczny** (wymagania podstawowe)	Wymagania podstawowe obejmują zakres wymagań koniecznych oraz dotyczą zrozumienia wiadomości co oznacza, że uczeń (słuchacz) potrafi np.: - zinterpretować ogólne i szczegółowe przepisy ruchu drogowego - interpretować znaki i sygnały stosowane na drodze - wyjaśnić podstawowe zasady techniki kierowania samochodem - wyjaśnia podstawowe zasady udzielania pomocy przedlekarskiej
Na stopień – **dobry** (wymagania rozszerzone)	Wymagania rozszerzone obejmują zakres wymagań podstawowych oraz stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych, np.: - rozwiązywanie typowych sytuacji wynikających z ruchu drogowego - praktycznego wykonywania zadań z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz zabezpieczania miejsca wypadku - określać warunki techniczne dla pojazdów
Na stopień – **bardzo dobry** (wymagania dopełniające)	Wymagania dopełniające obejmują zakres wymagań rozszerzonych oraz stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, np.: - analizowanie sytuacje drogowe, - określanie podstaw prawnych z zakresu Prawa o Ruchu Drogowym dla danej sytuacji
Na stopień – **celujący**	Wymagania na stopień celujący obejmują treści wykraczające poza wymogi programowe przedmiotu, np. praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w konkursach przedmiotowych,

Literatura:

Kodeks Drogowy