

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA UCZNIÓW WRAZ Z WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI Z HISTORII

(Nowa Era, liceum , zakres rozszerzony)

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Przedmiotem oceniania jest:

- poziom i zakres wiedzy historycznej oraz umiejętność jej stosowania,
- umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych, map, materiałów ikonograficznych, statystycznych i audiowizualnych,
- rozumienie poleceń i formułowanie logicznych, spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- aktywność intelektualna przejawiająca się w dyskusjach, projektach, referatach, analizach problemowych,
- umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej,
- poprawność i precyzja języka historycznego, zgodnego z poziomem rozszerzonym,
- dostrzeganie powiązań między historią a innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.

Nauczanie historii w liceum w zakresie rozszerzonym odbywa się według programu opracowanego przez wydawnictwo **Nowa Era**. Na stronie wydawnictwa znajdują się szczegółowe wymagania dla poszczególnych klas i działów programowych.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

Treści kształcenia obejmujące wiadomości i umiejętności klasyfikuje się według następujących zakresów wymagań (odpowiadających stopniom szkolnym):

Ocena dopuszczająca:

- znajomość podstawowych faktów, dat i postaci,
- orientacja w chronologii najważniejszych wydarzeń,
- rozpoznawanie i nazywanie prostych zjawisk historycznych,
- próby wskazania przyczyn lub skutków wybranych wydarzeń,
- odróżnianie faktów od opinii,
- wypowiedzi proste, ale zrozumiałe, czasem niepełne.

Ocena dostateczna:

- opanowanie głównych faktów i procesów historycznych,
- umiejętność poprawnego uporządkowania wydarzeń w czasie,
- wskazanie podstawowych zależności przyczynowo-skutkowych,
- stosowanie podstawowych pojęć i terminów historycznych,

- korzystanie z prostych źródeł (mapa, tekst podręcznika, ilustracje),
- samodzielne sformułowanie krótkiej wypowiedzi na temat zagadnienia.

Ocena dobra:

- znajomość szerszego zakresu faktów i procesów historycznych,
- poprawne i świadome posługiwanie się terminologią historyczną,
- samodzielna analiza prostych źródeł i wyciąganie wniosków,
- wskazywanie powiązań między wydarzeniami w różnych obszarach (polityka, gospodarka, kultura),
- dostrzeganie analogii i różnic między epokami,
- formułowanie logicznych, rozwiniętych wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Ocena bardzo dobra:

- pełne opanowanie materiału przewidzianego w podstawie programowej rozszerzonej,
- umiejętność analizy i interpretacji różnorodnych źródeł historycznych, także problemowych,
- dostrzeganie i ocena procesów historycznych w szerokiej perspektywie czasowej i przestrzennej,
- samodzielne formułowanie sądów, argumentowanie stanowiska,
- łączenie wiedzy historycznej z innymi dziedzinami (literatura, filozofia, nauki społeczne),
- tworzenie rozbudowanych, spójnych wypowiedzi z użyciem specjalistycznego języka historycznego.

Ocena celująca:

- wiedza wykraczająca poza podstawę programową rozszerzoną,
- korzystanie z literatury popularnonaukowej i naukowej, poszukiwanie dodatkowych źródeł,
- udział w konkursach, olimpiadach, projektach badawczych,
- umiejętność samodzielnego stawiania problemów badawczych i ich rozwiązywania,
- formułowanie własnych, oryginalnych i dojrzałych ocen wydarzeń i procesów historycznych,
- porównywanie historii Polski i powszechnej w szerokim kontekście cywilizacyjnym.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIA

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- odpowiedzi ustne,
- ćwiczenia,
- kartkówki (obejmujące maksymalnie trzy ostatnie tematy – mogą być niezapowiedziane),
- sprawdziany, testy i prace klasowe (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku),

- zadania domowe (obowiązkowe),
- projekty edukacyjne, referaty, prezentacje, recytacja,
- udział w dyskusji, praca w grupach,
- praca na lekcjach.

2. Zasady oceniania

- Nauczyciel systematycznie ocenia postępy uczniów.
- Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Uczeń lub rodzic ma prawo zapoznać się ze sprawdzonymi pracami w obecności nauczyciela, a także wykonać zdjęcie pracy (z zakazem udostępniania osobom trzecim i publikacji w Internecie).
- Na wniosek uczeń lub rodzic może uzyskać ustne wyjaśnienie oceny.
- W przypadku niesamodzielnej pracy (np. ściąganie, plagiat) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny częściowej jeden raz – w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Jeśli wynik poprawy jest taki sam lub niższy, pozostaje ocena pierwotna.
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę także oceny poprawione.
- **Dopuszcza się wpisanie litery „N” jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia pracy w miejsce litery „N” wpisywana jest uzyskana ocena.**

IV. ZASADY I FORMY POPRAWIANIA OSIĄGNIĘĆ (KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ)

- **Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę częściową** – w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł pisać sprawdzianu w wyznaczonym terminie, powinien go napisać w ciągu **2 tygodni** od pierwotnej daty.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu **tygodnia** od dnia podania wyników.
- **Uzupełnianie braków oznaczonych jako „N”:**
 - w przypadku kartkówki lub sprawdzianu – w ciągu **2 tygodni**,

- o w przypadku zadania domowego, prezentacji, referatu lub innej formy pracy – w ciągu **1 tygodnia** od dnia wyznaczonego przez nauczyciela.

V. PROGI PROCENTOWE

Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązują następujące progi procentowe:

Ocena słowna Przedział procentowy

celujący 99 – 100 %

bardzo dobry 90 – 98 %

dobry 75 – 89 %

dostateczny 51 – 74 %

dopuszczający 40 – 50 %

niedostateczny 0 – 39 %

VI. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA (PROPONOWANEJ) OCENY KOŃCOWOROCZNEJ

1. Możliwość uzyskania wyższej oceny

Uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji obywatelskiej niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego **materiał teoretyczny z całego roku szkolnego**

2. Zgłoszenie wniosku

- o Uczeń, który chce uzyskać wyższą roczną ocenę, składa wniosek w sekretariacie szkoły o przeprowadzenie sprawdzianu na podwyższenie oceny.
- o We wniosku uczeń wskazuje stopień, który chciałby uzyskać, i uzasadnia swój wniosek.
- o W imieniu ucznia niepełnoletniego wniosek mogą złożyć rodzice lub prawni opiekunowie.
- o Wniosek należy złożyć **nie później niż 3 dni robocze po określonym w harmonogramie pracy szkoły terminie ustalania przewidywanych ocen rocznych**.

3. Przeprowadzenie sprawdzianu

- o Sprawdzian przeprowadza nauczyciel uczący, a w przypadku jego nieobecności dyrektor wyznacza zastępstwo.

- Forma sprawdzianu– sprawdzian pisemny, czas trwania do 60 minut;
- Nauczyciel określi dokładnie, zakres oraz wyznaczy **datę i formę sprawdzenia**.
- Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosowuje formę i czas trwania sprawdzianu do ich możliwości.
- Termin i miejsce przeprowadzenia sprawdzianu wyznacza nauczyciel; wychowawca przekazuje te informacje uczniowi i jego rodzicom.
- Sprawdzian musi odbyć się **najpóźniej dzień przed terminem ustalania ocen rocznych**.

4. Ocena końcowa

Po przeprowadzeniu sprawdzianu nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu **ostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z edukacji obywatelskiej**, uwzględniając